

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--



### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от « 17 » 05 2023 г. протокол № 9/250

Председатель

Мидленко В.И./

« 17 » 05 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1,2

Специальность ординатуры 31.08.20-Психиатрия

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 15.05. 2024 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
/Сабитов И.А./	/Сабитов И.А./
«17» мая 2023 г.	«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи прохождения практики:**

**Первый год обучения:**

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:**

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснить субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

**Второй год обучения:**

**Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:**

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--

4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: остшая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суициальными тенденциями; острове бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагgressивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;
11. К ведению научных исследований по специальности.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21 –Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП - Б2.Б.01(П) и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Психотерапия,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса ме-	<b>Знать:</b> Основы государственной системы профилактики психических расстройств;



роприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<p>Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;</li><li>- Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;</li><li>-Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li><li>-Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li><li>-Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клинико-психологического исследований.</li><li>-Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li><li>-Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</li></ul>
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения;</p> <p>Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особенно опасных инфекций,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;</li><li>- Основные противоэпидемические мероприятия;</li><li>- Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной об-</li></ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма

при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>- Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространенность психических заболеваний среди населения и в возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</li> <li>- На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</li> <li>- Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления возрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul>
<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин;</li> <li>- Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;</li> </ul>



состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;
- Клиническую классификацию психических расстройств;
- Клинику психотических расстройств;
- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств

**Уметь:**

- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств;
- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства
- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
- Поставить и обосновать окончательный диагноз.
- Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;

**Владеть:**

- Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- Опросом психического больного;
- Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства;
- Навыком проведения дифференциальной диагностики;
- Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
- Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.

ПК-6  
Готовность к ведению и

**Знать:**

- Современные методы лечения при психических расстрой-



лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

- ствах;
- Основы клинической фармакологии психотропных препаратов;
  - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
  - Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
  - Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
  - Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
  - Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств
  - Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии
  - Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;

**Уметь:**

- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- Купировать психомоторное возбуждение;
- Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;



- Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

**Владеть:**

- Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Навыками планирования и организации лечебного процесса;
- Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;
- Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психическом состоянии;
- Навыками купирования психомоторного возбуждения;
- Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационаре профильной организации (ЛПУ):

- ГКУЗ Ульяновская областная психиатрическая клиническая больница (ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Копосова)

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 2-й семестр учебного года (1080 академических часов).
- 2-й год обучения: 4-й семестр учебного года (1188 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--

33 (2-й год обучения)	1188	22 недели
-----------------------	------	-----------

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при психиатрической патологии;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/ п	Разделы (этапы) про- хождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту обучающихся	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Объем часов кон- тактной работы обучаю- ще- гося с препо- давате- лем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения (психиатрический стационар)</b>					
1	Приемное от- деление	Сбор субъективных анамнести- ческих и катамнестических све- дений (работа с пациентом и его родственниками) Проведение психиатрического исследования, составление плана ведения пациента, оформление медицинской документации. Получение добровольного согла- сия пациента на стационарное лечение или оформление обосно- вания недобровольной госпита- лизации.	324	33	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов
2	Мужское/ Женское Отделение ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Ко- посова	Курация больных с психооргани- ческими расстройствами Курация больных с эндогенными психическими расстройствами Курация больных с пограничны- ми психическими расстройства- ми	432	42	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов



№ п/ п	Разделы (этапы) про- хождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту обучающихся	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Объем часов кон- тактной работы обучаю- щее- гося с препо- давате- лем	Формы текущего контроля
		Общение и просветительская ра- бота с родственниками больных. Ведение медицинской докумен- тации: оформление историй бо- лезни, выписок из истории бо- лезни, запросов выписок, форм статистической отчетности; Выписка рецептов Оформление направления на ме- дицино-социальную экспертизу (форма 088\у- 06). Оценка данных лабораторных и инструментальных методов ис- следований. Оценка данных клинико- психологического исследования.			
3	Соматопси- хатрические отделения ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Ко- посова	Курация больных с эпилепти- формными психическими рас- стройствами Курация больных с психически- ми нарушениями при соматиче- ских заболеваниях.	324	33	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов
<b>2- год обучения (психиатрический стационар)</b>					
1	Приемное от- деление ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Ко- посова	Психиатрический осмотр паци- ентов в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Оформление историй болезней и составление плана лечения. Дифференциальная диагностика психиатрических состояний.	270	22	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов
2	Мужское/ Женское Отделение ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Ко- посова	Курация больных с психически- ми расстройствами, осложнен- ными алкоголизмом и наркома- нией. Оформление медицинской доку- ментации. Проведение дифференциально- диагностических и лечебных ме-	270	22	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов



№ п/ п	Разделы (этапы) про- хождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную ра- боту обучающихся	Трудо- ем- кость (в ча- сах)	Объем часов кон- тактной работы обучаю- щее- гося с препо- давате- лем	Формы текущего контроля
		роприятий в психиатрической клинике			
3.	Дневной ста- ционар ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Ко- посова	Осмотр психиатрических боль- ных в дневном стационаре Оформление направлений на добровольную и недоброволь- ную госпитализацию в психиат- рический стационар. Решение вопросов социальной и медицинской реабилитации пси- хически больных. Санитарно-просветительская ра- бота в практике врача-психиатра	324	50	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов
4.	Соматопсихи- атрические отделения ГКУЗ УОКПБ им. В.А. Ко- посова	Курация пациентов с психоорга- ническими психическими рас- стройствами. Курация пациентов с психоорга- ническими психическими рас- стройствами Дифференциальная диагностика эндогенных и экзогенных психи- ческих патологий.	324	50	Проверка дневников, решенных ситуацион- ных задач, тестов

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

**Список рекомендуемой литературы:**

**а)Основная литература**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--

## Программное обеспечение

### а) Основная литература

- Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
- Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

### б) Дополнительная литература

- Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
- Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
- Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
- Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
- Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

### в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭИФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 17.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--

## Программное обеспечение

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uirait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/tu/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Чуренко КОЛЬЧУГИН / ФИО Подпись / 18.05.2023г. Дата  
Должность сотрудника УИТИТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры(ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

пятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеовеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент Сабитов И.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--

**Лист согласования**  
**Дисциплины «Производственная (клиническая) практика**  
**Базовая часть»**

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		15.05.2024
2	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		15.05.2024

Приложение №1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **а) Основная литература**

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

#### **в) Учебно-методическая литература**

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 14.05.2024



*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организаций и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий

Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Программа практики	Форма	
--	-------	--